



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.341, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2012

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras Língua Inglesa, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira.

O PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 21.11.2012, e em conformidade com os autos do Processo n. 013084/2012 - UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Altamira, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras Língua Inglesa, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 19), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 24 de outubro de 2012.

EDSON ORTIZ DE MATOS
Reitor, em exercício
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA
EM LETRAS LÍNGUA INGLESA**

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Letras Língua Inglesa é proporcionar a formação em nível superior de professores linguisticamente e interculturalmente competentes licenciados nessa área, para atuar na docência de língua inglesa nas diversas modalidades de ensino e/ou em outras áreas que exijam formação em língua inglesa, como no ensino fundamental e médio, na modalidade regular e/ou EJA , em escolas públicas e privadas.

Art. 2º O perfil do egresso desejado ao final do Curso de Letras Língua Inglesa é de um profissional competente técnica, política e socialmente, que saiba lidar com a pluralidade e ciente do papel social da educação; deve possuir consolidada proficiência em língua inglesa e conhecimentos sócio-culturais sobre comunidades falantes de inglês, refletindo sobre a linguagem e suas manifestações e fazendo uso de recursos tecnológicos, compreendendo sua formação profissional como processo contínuo, autônomo e permanente.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Letras Língua Inglesa prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I desta Resolução.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Letras Língua Inglesa constituir-se-á de quatro eixos:

I – Eixo I: Núcleo Básico, que compreende atividades curriculares de natureza científico-cultural;

II – Eixo II: Núcleo Profissional, que compreende atividades de natureza prática;

III – Eixo III: Núcleo de Estágios, que compreende os estágios supervisionados curriculares;

IV – Eixo IV: Núcleo Complementar, que compreende a participação em atividades de caráter técnico-científico-cultural.

Art. 5º O Estágio Supervisionado terá carga horária total de 408 (quatrocentas e oito) horas, subdividido em quatro etapas e implementadas a partir do quinto semestre

letivo do Curso. Cada estágio será desenvolvido levando em consideração cinco ações fundamentais para a formação profissional dos acadêmicos do curso de Letras Língua Inglesa, a saber: preparação, observação, planejamento, desenvolvimento e conclusão.

Parágrafo único. As formas e oportunidades para a realização do Estágio Supervisionado serão regulamentadas pelo Conselho da Faculdade do Curso em Resolução específica.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão do Curso, redigido e defendido em inglês, engloba três atividades curriculares obrigatórias, a saber: Metodologia da Pesquisa na Área de Língua Inglesa, Seminário de Orientação de TCC e Trabalho de Conclusão de Curso, com 51 (cinquenta e uma) horas cada, totalizando a carga horária de 153 (cento e cinquenta e três) horas que serão realizadas nos três últimos períodos da graduação.

Art. 7º A duração do Curso será de oito semestres letivos em todas as modalidades de oferta.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto pela UFPA para a duração do mesmo.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso, o aluno deverá ter cumprido 3.294 (três mil, duzentas e noventa e quatro) horas, assim distribuídas:

I – 1.989 (mil, novecentas e oitenta e nove) horas no Núcleo Básico;

II – 697 (seiscentas e noventa e sete) horas no Núcleo Profissional;

III – 408 (quatrocentas e oito) horas no Núcleo de Estágios;

IV – 200 (duzentas) horas no Núcleo Complementar.

Art. 9º Será montada uma comissão de avaliação para acompanhar e avaliar os processos do PPC com base na definição de seus objetivos, competências e habilidades, estrutura curricular, flexibilização curricular, atividades complementares, pertinência do curso no contexto regional, corpo docente e discente.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano letivo 2013.

ANEXO I

QUADRO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS POR EIXOS

EIXO I - NÚCLEO BÁSICO

DISCIPLINA	COMPETÊNCIAS	HABILIDADES
Língua Inglesa Instrumental	Refletir analiticamente sobre a linguagem, percebendo-a como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico.	Refletir, de um ponto de vista filosófico, sobre aspectos cognitivos, estéticos e éticos relacionados ao conceito de linguagem.
Língua Francesa Instrumental		
Língua Inglesa I		
Língua Inglesa II		
Língua Inglesa III		
Língua Inglesa IV		
Língua Inglesa V	Compreender o caráter sócio-sistemático da língua, como uma estrutura que se manifesta através de variantes.	Distinguir fones e fonemas, variantes fonéticas, observando suas implicações para o aprendizado da língua escrita.
Língua Inglesa VI		
LIBRAS	Analisar criticamente as perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas que fundamentam sua formação profissional.	Compreender a interferência de aspectos fonético-fonológicos da língua materna na representação gráfica das palavras e na aquisição e desenvolvimento de uma língua estrangeira no ambiente escolar.
Fonética e Fonologia da língua inglesa		
Morfossintaxe da língua inglesa		
Correção Fonética em língua inglesa	Visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações literárias que fundamentam sua formação profissional	Conhecer os conceitos de estrutura mórfica dos vocábulos e depreender o processo de formação vocabular da língua.
Panorama Histórico da Língua e Literaturas Anglófonas		
Literatura Anglófona I	Conhecer as principais correntes e as obras mais significativas da literatura anglófona, levando em consideração o contexto sócio-histórico.	Identificar os constituintes imediatos da frase e compreender sua importância para a (re) construção do sentido do texto. Compreender a distinção entre competência e desempenho linguístico.
Literatura Anglófona II		
Literatura Anglófona III		
Cultura Anglófona	Dominar a metodologia de pesquisa e teorias para elaboração de trabalhos científicos.	Conhecer os conceitos básicos da sintaxe: gramaticalidade/agramaticalidade frasal, funções e relações gramaticais, predicação, subordinação e coordenação, ordem dos elementos sintáticos.
Metodologia do Trabalho Científico		
Fundamentos da Linguística		
Fundamentos da	Conhecer as normas para elaboração de trabalhos	Diferenciar frase gramatical e frase agramatical, do ponto de vista da gramática gerativo-

Teoria Literária	científicos e acadêmicos	transformacional.
Metacognição na Aprendizagem de Línguas Estrangeiras	(artigo, resumo, resenha, seminário, monografia etc.).	Depreender a constituição de orações e períodos, do ponto de vista da gramática tradicional da língua inglesa e da linguística estrutural e gerativa; compreender a importância dos elementos estruturais da frase em inglês para a (re) construção do sentido do texto.
Metodologia da Pesquisa na Área de Língua Inglesa	Compreender a contribuição das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem ao processo ensino-aprendizagem.	Compreender a evolução histórica da língua inglesa. Compreender aspectos semântico-pragmáticos e seu papel na compreensão textual.
Seminário de Orientação de TCC	Compreender o papel sociopolítico da educação, da escola, da didática e do ensino nas suas múltiplas relações.	Conhecer o conceito de Linguística Aplicada, relacionando seus princípios teórico-metodológicos ao ensino de língua estrangeira.
Trabalho de Conclusão de Curso	Compreender os problemas psicolinguísticos, psicossociais e cognitivos que o aluno enfrenta, nos diversos níveis de escolaridade.	Identificar e compreender a importância dos elementos linguísticos que asseguram a progressão temática.
	Construir uma formação básica para um exercício profissional atualizado, com a utilização de recursos tecnológicos aplicados à educação.	Discutir os conceitos de literatura. Analisar e interpretar textos representativos das literaturas anglófonas.
	Compreender textos em línguas estrangeiras utilizando conhecimentos prévios, elementos pré-linguísticos e recursos gráficos na construção do sentido.	Refletir sobre a origem e periodização das literaturas anglófonas.
	Conhecer os conceitos de motivação e suas implicações na aprendizagem.	Contextualizar a economia, a política, a sociedade e a cultura do Brasil contemporâneo a partir da década de 60.
	Distinguir estilos de aprendizagem e inteligências múltiplas.	Conhecer a política educacional na legislação para os níveis de educação básica e superior e as relações entre público e privado no contexto educacional brasileiro.
	Conhecer os diversos	

	<p>fatores que influenciam na aprendizagem de línguas.</p> <p>Distinguir elementos constitutivos das culturas as quais a língua estudada está vinculada.</p>	
--	--	--

EIXO II - NÚCLEO PROFISSIONAL

DISCIPLINA	COMPETÊNCIAS	HABILIDADES
Prática de Compreensão e Produção Escrita em língua inglesa	Refletir analiticamente sobre a linguagem, percebendo-a como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico.	Refletir, de um ponto de vista filosófico, sobre aspectos cognitivos, estéticos e éticos relacionados ao conceito de linguagem.
Prática de Compreensão e Produção Oral em língua inglesa	Compreender o caráter sócio-sistemático da língua, como uma estrutura que se manifesta através de variantes.	Compreender a interferência de aspectos fonético-fonológicos da língua materna na representação gráfica das palavras e na aquisição e desenvolvimento de uma língua estrangeira no ambiente escolar.
Prática de Didatização de Gêneros Textuais em língua inglesa	Analisar criticamente as perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas que fundamentam sua formação profissional.	Compreender a distinção entre competência e desempenho linguístico.
Literatura Aplicada ao Ensino da Língua Inglesa	Visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações literárias que fundamentam sua formação profissional.	Identificar e compreender a importância dos elementos linguísticos que asseguram a progressão temática.
Prática de Análise de Materiais Didáticos em língua inglesa	<p>Dominar a metodologia de pesquisa e teorias para elaboração de trabalhos científicos</p> <p>Planejar e gerenciar situações didáticas ajustadas ao nível e possibilidades dos alunos que lhes permitam aprender a língua estudada a partir da diversidade de textos que circulam socialmente.</p>	Compreender e produzir adequadamente diversos tipos de textos.
Prática de Recursos Tecnológicos no Ensino / Aprendizagem da língua inglesa	Gerenciar situações-problema. Apropriar-se dos recursos tecnológicos disponíveis para o	Compreender a estrutura do texto.
		Compreender os elementos da textualidade.

Política Educacional	ensino das línguas estrangeiras	<p>Identificar, analisar e compreender os processos constitutivos do texto no uso real da língua, nos diferentes gêneros e tipos textuais, nas modalidades oral e escrita.</p> <p>Desenvolver atividades de pesquisa, articulando os fundamentos filosóficos, epistemológicos e éticos com as orientações técnicas.</p> <p>Ler e produzir textos, visando desenvolver habilidades de elaboração de textos acadêmicos orais e escritos.</p> <p>Elaborar um projeto de pesquisa visando o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</p>
	Elaborar progressões de ensino de inglês.	
Psicologia da Educação	Estimular o interesse do aluno pela aprendizagem.	
	Elaborar sistemas de avaliação condizentes com diferentes situações de aprendizagem.	
	Formular e executar estratégias para o ensino/aprendizagem de literatura.	
Ensino e Aprendizagem da Língua Inglesa	Trabalhar em equipe.	
	Conhecer as normas para elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos (artigo, resumo, resenha, seminário, monografia etc.).	
Linguística Aplicada ao Ensino da língua inglesa		
Metodologia Aplicada ao Ensino da língua inglesa		
Planejamento e Avaliação no Ensino da língua inglesa		

EIXO III - NÚCLEO DE ESTÁGIO

DISCIPLINA	COMPETÊNCIAS	HABILIDADES
Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I	Compreender o papel sociopolítico da educação, da escola, da didática e do ensino nas suas múltiplas relações.	<p>Compreender os fundamentos, técnicas e métodos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa, a partir da observação e da regência em contexto escolar.</p> <p>Reconhecer as principais concepções de língua/linguagem e de ensino-aprendizagem que fundamentam a prática pedagógica de língua estrangeira no ensino fundamental e no ensino médio.</p>
Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II	<p>Compreender os problemas psicolinguísticos, psicossociais e cognitivos que o aluno enfrenta, nos diversos níveis de escolaridade.</p> <p>Construir uma formação básica para um exercício profissional atualizado, com a utilização de recursos tecnológicos aplicados à educação.</p>	<p>Refletir sobre programas, atividades e problemáticas de ensino-aprendizagem de língua estrangeira. Identificar as manifestações didático-metodológicas decorrentes dessas concepções.</p> <p>Elaborar uma proposta pedagógica numa perspectiva crítica da educação, a partir do confronto com a realidade escolar. Selecionar conteúdos que oportunizem a aprendizagem dos discentes.</p>
Estágio Supervisionado em Língua Inglesa III		<p>Criar recursos didáticos facilitadores de aprendizagem. Planejar e gerenciar situações didáticas ajustadas ao nível e possibilidades dos alunos que lhes permitam aprender a língua estudada a partir da diversidade de textos.</p> <p>Identificar as manifestações didático-metodológicas decorrentes das concepções de aprendizagem e de ensino de língua inglesa. Elaboração de propostas de intervenção levando em conta esses diferentes parâmetros.</p>

Estágio Supervisionado em Língua Inglesa IV		Apresentar diversas abordagens teóricas, críticas e metodológicas do texto literário. Ilustração das noções apresentadas com propostas práticas de leitura. Elaboração de atividades didáticas voltadas para a aprendizagem de língua estrangeira.
--	--	--

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR DO CURSO

EIXO I: NÚCLEO BÁSICO	CH
Língua Inglesa Instrumental	68
Língua Francesa Instrumental	68
Língua Inglesa I	136
Língua Inglesa II	136
Língua Inglesa III	136
Língua Inglesa IV	136
Língua Inglesa V	136
Língua Inglesa VI	136
LIBRAS	68
Fonética e Fonologia do Inglês	68
Morfossintaxe do Inglês	68
Correção Fonética em Inglês	68
Panorama Histórico da Língua e Literaturas Anglófonas	68
Literatura Anglófona I	68
Literatura Anglófona II	68
Literatura Anglófona III	68
Cultura Anglófona	68
Metodologia do Trabalho Científico	68
Fundamentos da Linguística	68
Fundamentos da Teoria Literária	68
Metacognição na Aprendizagem de Línguas Estrangeiras	68
Metodologia da Pesquisa na Área de Língua Inglesa	51
Seminário de Orientação de TCC	51
Trabalho de Conclusão de Curso	51
CARGA HORÁRIA	1.989

EIXO II: NÚCLEO PROFISSIONAL	CH
Prática de Compreensão e Produção Escrita em Inglês	85
Prática de Compreensão e Produção Oral em Inglês	85
Prática de Didatização de Gêneros Textuais em Inglês	51
Literatura Aplicada ao Ensino da Língua Inglesa	51
Prática de Análise de Materiais Didáticos em Inglês	51
Prática de Recursos Tecnológicos no Ensino/Aprendizagem de Inglês	51
Política Educacional	51
Psicologia da Educação	51
Ensino e Aprendizagem da Língua Inglesa	51
Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês	51
Metodologia Aplicada ao Ensino de Inglês	68
Planejamento e Avaliação no Ensino de Inglês	51
CARGA HORÁRIA	697

EIXO III: NÚCLEO DE ESTÁGIOS	CH
Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I	102
Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II	102
Estágio Supervisionado em Língua Inglesa III	102
Estágio Supervisionado em Língua Inglesa IV	102
CARGA HORÁRIA	408

EIXO IV: NÚCLEO COMPLEMENTAR	CH
Atividades Complementares	200

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.294 horas
-------------------------------------	--------------------

ANEXO III
QUADRO DE EQUIVALÊNCIA ENTRE COMPONENTES CURRICULARES
ANTIGOS E NOVOS

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (CAMPUS DE SOURE)		PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (CAMPUS DE ALTAMIRA)	
CÓDIGO	DISCIPLINA	CÓDIGO	DISCIPLINA
LI09001	Língua Estrangeira Instrumental		Língua Inglesa Instrumental
LI09001	Língua Estrangeira Instrumental		Língua Francesa Instrumental
LI09002	Inglês Básico I		Língua Inglesa I
LI09003	Inglês Básico II		Língua Inglesa II
LI09004	Inglês Básico III		Língua Inglesa III
LI09005	Inglês Intermediário I		Língua Inglesa IV
LI09006	Inglês Intermediário II		Língua Inglesa V
LI09007	Inglês Avançado I		Língua Inglesa VI
LI09008	Inglês Avançado II		xxx
LT09020	Seminário Interdisciplinar I		xxx
LT09021	Seminário Interdisciplinar II		xxx
LT09022	Seminário Interdisciplinar III		xxx
LT09023	Seminário Interdisciplinar IV		xxx
LT09024	Seminário Interdisciplinar V		xxx
LT09025	Seminário Interdisciplinar VI		xxx
LT09026	Seminário Interdisciplinar VII		xxx
LT09027	Seminário Interdisciplinar VIII		xxx
LT09016	Filosofia		xxx
LT09001	Fundamentos da Linguística		Fundamentos da Linguística

LT09012	Fundamentos da Teoria Literária		Fundamentos da Teoria Literária
LT09004	Fundamentos da Morfossintaxe, Fonética e Fonologia		xxx
LI09011	Panorama Histórico Da Língua Inglesa		Panorama Histórico da Língua e Literatura Anglófonas
LI09012	Cultura Anglófona		Cultura Anglófona
LI09009	Morfossintaxe, Fonética e Fonologia do Inglês		Fonética e Fonologia da Língua Inglesa
LI09009	Morfossintaxe, Fonética e Fonologia do Inglês		Morfossintaxe da Língua Inglês
LI09010	Introdução à Literatura Anglófona		Panorama Histórico da Língua e Literatura Anglófonas
	xxx		Literatura Anglófona I
	xxx		Literatura Anglófona II
	xxx		Literatura Anglófona III
LT09018	Política Educacional		Política Educacional
	xxx		LIBRAS
LT09017	Psicologia da Aprendizagem		Psicologia da Educação
LI09015	Ensino e Aprendizagem em Língua Inglesa		Ensino e Aprendizagem da Língua Inglesa
	xxx		Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Inglesa
LI09016	Ensino e Aprendizagem em Literatura Inglesa		Literatura Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa
	xxx		Metacognição na Aprendizagem de Línguas Estrangeiras
LT09002	Metodologia do Trabalho		Metodologia do Trabalho

	Científico I		Científico
LT09003	Metodologia do Trabalho Científico II		Seminário de Orientação de TCC
	xxx		Metodologia de Pesquisa na Área de Letras
LI09013	Metodologia Aplicada ao Ensino/ Aprendizagem do Inglês		Metodologia Aplicada ao Ensino da Língua Inglesa
LI09014	Trabalho de Conclusão de Curso		Trabalho de Conclusão de Curso
LI09018	Oficina de Conversação em Inglês I		Prática de Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa
LI09019	Oficina de Conversação em Inglês II		Prática de Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa
LI09020	Oficina de Produção Escrita e Tradução em Inglês		Prática de Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa
	xxx		Prática de Didatização de Gêneros Textuais em Inglês
	xxx		Prática de Análise de Materiais Didáticos em Inglês
	xxx		Prática de Recursos Tecnológicos no Ensino/Aprendizagem de Inglês
LI09021	Laboratório de Língua Inglesa I		Correção Fonética em Inglês
LI09022	Laboratório de Língua Inglesa II		Correção Fonética em Inglês
	xxx		Planejamento e Avaliação no Ensino de Língua Inglesa
LT09019	Estágio Supervisionado em		Estágio Supervisionado em

	Escolas de Ensino Fundamental e Médio		Língua Inglesa I
LT09019	Estágio Supervisionado em Escolas de Ensino Fundamental e Médio		Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II
	Estágio Supervisionado em Escolas de Ensino Fundamental e Médio		Estágio Supervisionado em Língua Inglesa III
LI09017	Estágio Supervisionado em Cursos Livres de Inglês		Estágio Supervisionado em Língua Inglesa IV
LT09006	Semântica e Pragmática		xxx
LT09005	Introdução à Literatura Comparada		xxx
LT09014	Panorama da Literatura Clássica da Antiguidade		xxx
LT09010	Romantismo e suas Ramificações I		xxx
LT09011	Romantismo e suas Ramificações II		xxx
LT09009	Modernismo e Arte Contemporânea		xxx
LT09008	Literatura e Psicanálise		xxx
LT09007	Estética		xxx
LT09013	Cinema e Outras Práticas Semióticas		xxx
LT09025	Cultura Brasileira		xxx

ANEXO IV**ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO E
CONTABILIDADE ACADÊMICA****1º PERÍODO LETIVO**

ATIVIDADE CURRICULAR	CH	CH TEÓRIC A	CH PRÁTIC A	CH EXTENSÃO
Língua Inglesa Instrumental	68	51	17	
Língua Inglesa I	136	68	51	17
Metodologia do Trabalho Científico	68	51	17	
Fundamentos da Linguística	68	51	17	
Fundamentos da Teoria Literária	68	51	17	
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	408			

2º PERÍODO LETIVO

ATIVIDADE CURRICULAR	CH	CH TEÓRIC A	CH PRÁTIC A	CH EXTENSÃO
Língua Inglesa II	136	68	51	17
Metacognição na Aprendizagem de Línguas Estrangeiras	68	51	17	
Panorama Histórico da Língua e Literatura Anglófonas	68	51	17	
Política Educacional	51	34	17	
Psicologia da Educação	51	34	17	
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	374			

3º PERÍODO LETIVO

ATIVIDADE CURRICULAR	CH	CH TEÓRIC	CH PRÁTIC	CH EXTENSÃO
-----------------------------	-----------	----------------------	----------------------	------------------------

		A	A	
Língua Inglesa III	136	68	51	17
Fonética e Fonologia da língua inglesa	68	51	17	
Cultura Anglófona	68	51	17	
Língua Francesa Instrumental	68	51	17	
LIBRAS	68	51	17	
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	408			

4º PERÍODO LETIVO

ATIVIDADE CURRICULAR	CH	CH TEÓRIC A	CH PRÁTIC A	CH EXTENSÃO
Língua Inglesa IV	136	68	51	17
Correção Fonética em língua inglesa	68	51	17	
Morfossintaxe da língua inglesa	68	51	17	
Literatura Anglófona I	68	51	17	
Linguística Aplicada ao Ensino da língua inglesa	51	34	17	
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	391			

5º PERÍODO LETIVO

ATIVIDADE CURRICULAR	CH	CH TEÓRIC A	CH PRÁTIC A	CH EXTENSÃO
Língua Inglesa V	136	68	51	17
Literatura Anglófona II	68	51	17	
Ensino e Aprendizagem da Língua Inglesa	51	34	17	
Prática de Recursos Tecnológicos no Ensino/Aprendizagem da língua inglesa	51	34	17	

Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I	102	51	34	17
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	408			

6º PERÍODO LETIVO

ATIVIDADE CURRICULAR	CH	CH TEÓRIC A	CH PRÁTIC A	CH EXTENSÃO
Língua Inglesa VI	136	68	51	17
Literatura Anglófona III	68	51	17	
Metodologia da Pesquisa na área de Língua Inglesa	51	34	17	
Planejamento e Avaliação no Ensino de Língua Inglesa	51	34	17	
Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II	102	51	34	17
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	408			

7º PERÍODO LETIVO

ATIVIDADE CURRICULAR	CH	CH TEÓRIC A	CH PRÁTIC A	CH EXTENSÃO
Metodologia Aplicada ao Ensino da língua inglesa	68	51	17	
Literatura Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa	51	34	17	
Seminário de Orientação de TCC	51	34	17	
Prática de Compreensão e Produção Escrita em língua inglesa	85	34	34	17
Estágio Supervisionado em Língua Inglesa III	102	34	51	17

CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	357
---------------------------------	------------

8º PERÍODO LETIVO

ATIVIDADE CURRICULAR	CH	CH TEÓRIC A	CH PRÁTIC A	CH EXTENSÃO
Prática de Didatização de Gêneros Textuais da língua inglesa	51	34	17	
Prática de Compreensão e Produção Oral em língua inglesa	85	34	34	17
Prática de Análise de Materiais Didáticos em língua inglesa	51	34	17	
Estágio Supervisionado em Língua Inglesa IV	102	17	68	17
Trabalho de Conclusão de Curso	51			
CARGA HORÁRIA DO PERÍODO	340			

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
----------------------------------	------------

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.294
-------------------------------------	--------------